

Звіт

**директора комунального закладу «Васищевський
ліцей Безлюдівської селищної ради»
Мочалової Світлани Іванівни
на зборах (10.06.2021 р.)**

I. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу у комунальному закладі «Васищевський ліцей Безлюдівської селищної ради»:

ВСТУП

Рішенням III сесії VIII скликання Безлюдівської селищної ради від 13 січня 2021 року Васищевська загальноосвітня школа I-III ступенів Харківської районної ради Харківської області перейменована на Комунальний заклад «Васищевський ліцей Безлюдівської селищної ради».

Робота Комунального закладу «Васищевський ліцей Безлюдівської селищної ради» у 2020/2021 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», створення умов для забезпечення рівного доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві.

У 2020/2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання. Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами. Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю, моніторингу освітнього процесу. Адміністрацією постійно проводились консультації та спільний розгляд питань з структурними підрозділами закладу: рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет.

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією педагогічної проблеми: Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально- методичних проблем:

Педагогічна тема: «Реалізація особистісно орієнтованого навчання з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової та старшої школи»

Науково-методична тема школи: «Педагогічна компетентність вчителя – запорука

успішного

учня»

Виховна тема: «Реалізація ціннісних пріоритетів особистості, суспільства і держави на засадах європейських вимірів якості освіти при збереженні скарбів національної духовності».

Відповідно до листа управління Державної служби якості освіти у Харківській області від 22.03.2021 № 01-26/148 у терміни з 09.02 по 19.02 2021 року у КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ "ВАСИЩЕВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ БЕЗЛЮДІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ" було проведено позаплановий аудит оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти визначено:

1. Напрямок оцінювання: Освітнє середовище закладу освіти Рівень оцінювання: Другий (достатній).
2. Система оцінювання здобувачів освіти Рівень оцінювання: Другий (достатній).
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти Рівень оцінювання: Другий (достатній).
4. Управлінські процеси закладу освіти Рівень оцінювання: Другий (достатній).

1.1. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х класів).

У 2020/2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання. Підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами. Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних внутрішньої системи якості освіти. Адміністрацією постійно проводились консультації та спільний розгляд питань з структурними підрозділами закладу: рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет.

Охоплено дітей навчанням 100%. Станом на 04.06.2021 року в закладі навчається 544 учнів. Хлопчиків - 279, дівчаток - 265. Укомплектовано 23 класи, середня наповнюваність класів – 23,7 учнів. Із них: в школі I ступеня – 221, в школі II ступеня – 267, в школі III ступеня – 56; 62 учня у класах заочної форми навчання; 3 учні навчалися за індивідуальною формою. У порівнянні з 2019/2020 навчальним роком контингент здобувачів освіти не зменшився. Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родини.

9 клас ліцею закінчили 63 учня, 11 клас закінчили 26 учнів, 12 клас – 18 учнів. Претендентів на свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою п'ять — Костіна Єлизавета, Машкіна Юліанна, Рябчун Катерина, Щетініна Ганна, Челомбійко Анастасія.

Заклад співпрацює з Васищевським ДНЗ, як результат - їх випускники 1 вересня стають учнями 1 класу нашої школи, та Васищевським ресурсним центром для вивчення предметів Технології та Захист України..

Васищевський ліцей – це освітній заклад, який надає можливості для розвитку освітніх компетентностей дітям різних верст населення. Повноцінну освіту здобувають учні з різними рівнями розвитку, але першочерговим завданням залишається – здійснювати

опору на «сильні» сторони дитини; зрозуміти кожного учня та виявити до нього повагу, якої багатьом не вистачає вдома.

Перед педагогічним колективом стоять наступні завдання щодо підготовки учнів до ЗНО:

- розширення системи підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання через додаткові, індивідуально-групові форми роботи;
- активне впровадження тестування на уроках;
- використання можливостей варіативної складової навчального плану для підготовки учнів до ЗНО.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2020/2021 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків;
- спільна робота з ДНЗ;
- контроль за відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання всіма формами;
- організація роботи з підготовки учнів до навчання в школі.

Аналіз мережі ліцею за минулий навчальний рік. Забезпечення обліку дітей і підлітків шкільного віку та охоплення їх повною загальною середньою освітою.

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі.

На початку 2020/2021 навчального року у школі було відкрито 23 класи, із них 1-4-х - 10 класів, 5-9-х – 10 класів, 10-11-х – 3 класи. Мова навчання – українська. Профіль навчання в старшій школі: 10-А клас – українська філологія; 10-Б - історичний, 11-й клас – біолого-хімічний.

Станом на 05.09.2020 кількість учнів становила 547 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 23,7 осіб.

Упродовж року із школи вибуло 13 учнів у зв'язку зі зміною місця проживання, прибуло 7 учнів. Кількість учнів на кінець навчального року становила - 544 учнів.

Станом на 05.09.2020 кількість учнів в 9 -12 класах із заочною формою навчання становила - 62 особи. Упродовж року із вибуло 8 учнів, прибуло 7 учнів. Кількість учнів в 9 -12 класах із заочною формою навчання на кінець навчального року становила – 60 учнів. Загальна кількість учнів 604 особи

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.п.3.6. ч.1ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», наказу відділу освіти Безлюдівської селищної ради від 29.04.2021 № 41 «Про закріплення території обслуговування за закладами загальної середньої освіти та організації обліку руху закладу», з метою контролю за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти вчителями школи було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку, було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників;
- складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території

обслуговування школи;

- складено та подано до відділу освіти статистичний звіт Форма № 77-РВК;
- перевірено списки дітей і підлітків шкільного віку з вадами розумового та фізичного розвитку, які повинні навчатися у закладах освіти для дітей, що потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації;
- закладам освіти міста та інших районів було надано довідки, що підтверджують навчання учнів, які мешкають на їх території обслуговування, у Васищевському ліцеї.

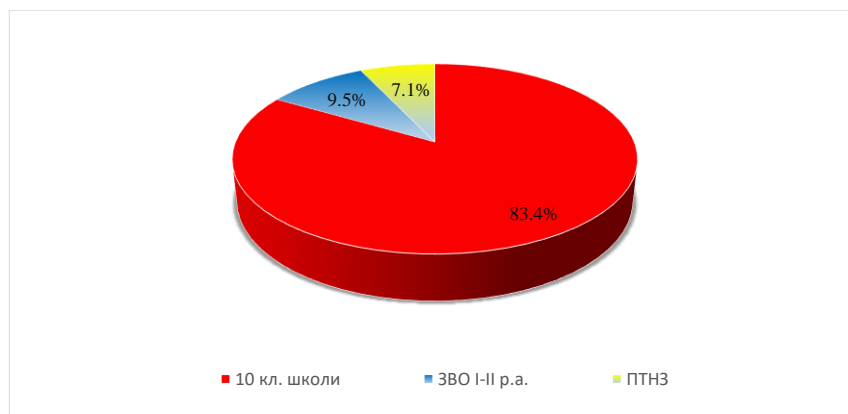
Перспективою на 2021/2022 навчальний рік контингент майбутніх першокласників складатиме 59 дітей.

Стан працевлаштування (продовження навчання) випускників.

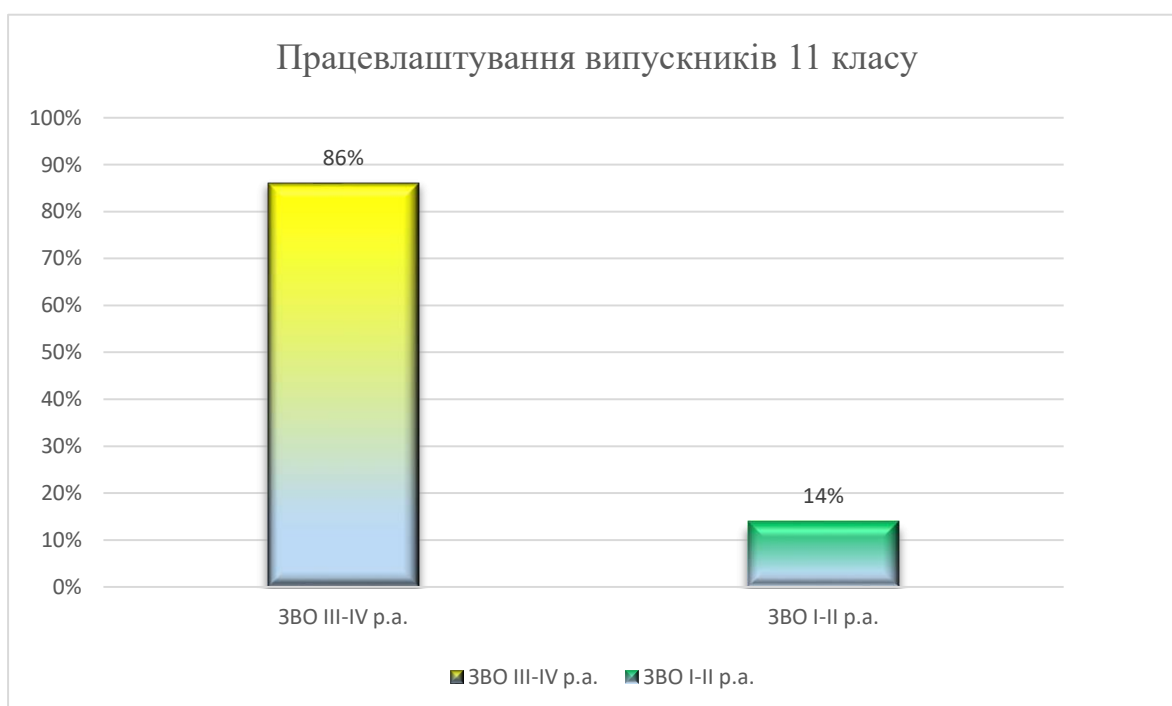
На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-х та 11-го класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована спільна робота з відділом освіти Безлюдівської селищної ради. Така робота проводилася як з учнями так і з батьками:

- школа забезпечена законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову повну загальну середню освіту;
- під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
- створено банк даних випускників 9,11 класів за минулий навчальний рік;
- працювали з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням;
- згідно з графіком проведення профорієнтаційних заходів з учнями 8-10 класів у 2020/2021 навчальному році з жовтня по травень взяли участь у профорієнтаційних заняттях щодо підвищення престижу професій, необхідних на ринку праці в місті, області;
- на класних годинах учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:
 - використовувати джерела що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
 - складати резюме і листи до роботодавців, об'яви про пошук роботи;
 - спілкуватися з роботодавцем,
 - оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;
 - підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти;
- здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за необхідністю;
- психолог та класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

В ліцеї робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників. Із 42 учнів 9-х класів 35 учнів (83,4 %) продовжили навчання у 10-му класі денної школи, 4 учні (9,5 %) - у ЗВО I-II рівнів акредитації, 3 учнів (7,1 %) для подальшого навчання обрали заклади професійної (професійно-технічної) освіти.



Після 11-го класу продовжують навчання 100 % (25 випусників), з них: у ЗВО III-IV рівнів різних форм власності 84 % (21 випусник), у ЗВО I-II рівнів – 16 % (4 випусника).



Аналіз охоплення освітою за заочною формою навчання

Серед пріоритетів у роботі класів із заочною формою навчання відзначаються наступні:

- застосування обласних моделей проведення консультаційних і залікових занять;
- удосконалення фахової компетентності, співпраця з КВНЗ “Харківська академія неперервної освіти” шляхом відвідування семінарів, тренінгів, спецкурсів і курсів підвищення кваліфікації;
- робота щодо збереження й збільшення контингенту учнів;

- використання інформаційно-комунікаційних технологій, інтерактивних методів навчання;
- індивідуалізація освітнього процесу та посилення ролі самостійної роботи учнів;
- технічна та технологічна модернізація навчальних кабінетів і засобів навчання;
- створення якісних і рівних умов для навчання учнів;
- формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві;
- формування активної громадянської позиції;
- формування загальнокультурної та екологічної грамотності;
- виховання відповідальності за розвиток і добробут країни та всього людства;
- отримання громадянами відповідного документу про освіту.

В основі діяльності педагогічного колективу лежить індивідуальна робота з учнями, адже їх не так багато в класах. Саме такий підхід відповідає і методичній темі, над якою працює педагогічний колектив. Вчителі широко використовують у своїй роботі обласні моделі проведення консультаційних і залікових занять.

В групах 9-12 класів із заочною формою навчання працюють 12 вчителів. Із них лише 2- основні працівники. Решта – це вчителі денних класів, для яких робота у групах 9-12 класів із заочною формою навчання вважається внутрішкільним сумісництвом.

Якісний склад педагогічних працівників такий:

- спеціаліст вищої категорії – 6; із них мають звання
 - Старший учитель – 4
 - Учитель-методист – 2
- спеціалістів I категорії – 3
- спеціалістів II категорії – 4

Індивідуальне навчання.

Здобуття освіти за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) у 2020/2021 навчальному році було організовано відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), на підставі медичних документів, заяв батьків, копії свідоцтва про народження дитини, наказу директора школи.

Індивідуальна форма навчання є однією з форм організації освітнього процесу і впроваджується для забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров'я.

Здобуття освіти за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) у 2020/2021 навчальному році було організовано з Білоусовою Олександрою Костянтинівною, ученицею 2-Б класу, Боровським Ігорем Костянтинівичем, учнем 5-А класу та Левіним Дмитром Івановичем, учнем 6-А класу.

Педагогічними працівниками та батьками були створені оптимальні умови для здобуття необхідного освітнього рівня відповідно до індивідуальних здібностей, можливостей та стану здоров'я учнів

Підсумки роботи групи продовженого дня.

У 2020/2021 навчальному році працювало дві групи продовженого дня, які відвідувало 60 учнів 1-4-х класів. Робота груп продовженого дня проводилась за режимом роботи та за планом заходів, затверджених заступником директора з виховної роботи. Групи працювали за рахунок бюджету. Для роботи груп продовженого дня надано навчальні кабінети та ігрову кімнату. Усі діти, які відвідували групу продовженого дня, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувались режиму роботи.

Основною метою виховної діяльності було створення оптимального соціально-культурного мікроклімату в колективі, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв би учням легко освоїтись у своєму виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволила їм вступити в реальні відносини з оточуючим світом.

Протягом навчального року велась виховна робота, яка була спрямована на розвиток всебічно розвиненої та вихованої особистості. Це було реалізовано за напрямами:

- ціннісне ставлення до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до людей;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до мистецтва;
- ціннісне ставлення до себе.

У виховній роботі використовувались різноманітні форми роботи: виховні години, усні журнали, свята, конкурси, вікторини, спортивно-оздоровчі заходи.

Таким чином, мотиваційно-особистісна сфера розвивається відповідно до гармонійного розвитку особистості. Як результат співробітництва, виконання загальновиховної, індивідуальної роботи. більшість учнів підвищили рівень сформованості моральних, громадянських, естетичних та інших якостей особистості.

Робота груп продовженого дня в закладі має позитивний вплив на процес виховання, на правильну організацію дозвілля учнів, створює сприятливе середовище для здорового морально-психологічного клімату для всіх учнів.

1.2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчально-виховний процес.

Розвиток сучасної освіти передбачає обов'язкове впровадження в навчальний процес нових форм і методів роботи з учнями в позаурочний час, підтримку талановитої та обдарованої молоді. Учителі у своїй практиці враховують те, що надання переваги повному змісту шкільних предметів стає соціалізаторським актом, що свідомо здійснює кожен учень старшої школи і який визначає його професійне майбутнє. Відчуття поважного ставлення до свого вибору з боку вчителів є дуже важливим для учнів. Упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчально-виховний процес, науково-дослідницька та експериментальна робота взаємообумовлені елементи єдиного блоку діяльності педагогічного колективу.

Усі предмети інваріантної та варіативної складової викладаються згідно навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах у 2020/2021 навчальному році.

У 2020/2021 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Відповідно до річного плану в грудні 2020 року та в травні 2021 року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2020/2021 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Навчальний план закладу на 2020/2021 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України «Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 2020/2021 навчальний рік», наказу Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації «Про затвердження робочих навчальних планів на 2020/2021 навчальний рік та режим роботи загальноосвітніх навчальних закладів Харківської області»:

Навчальний план школи на 2020/2021 навчальний рік складено:

- для **1-3-х класів** - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки за Концепцією Нової української школи від 21.03.2018 №268;
- для **4-х класів** - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 407 ;
- для **5-9-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 405;
- для **10-11-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеню, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408;

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

- у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено, хоча частина навчального матеріалу викладалась дистанційно (з використанням освітніх онлайн-платформ);
- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різномісним тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
- варіативна складову навчального плану закладу освіти на 2020/2021 навчальний рік в 1-11-х класах виконана.

Виконання навчальних програм за 2020/2021 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі по школі від 30.05.2021 №130-о.

Інваріантна і варіативна складові навчального плану використані повністю. Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо :

- проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
- оцінювання результатів освітньої діяльності учнів;

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Всього адміністрацією школи було відвідано 116 уроків. Фронтально було перевірено стан викладання та рівень навчальних досягнень наступних предметів:

- I семестр - англійська мова, початкові класи;
- II семестр –математика, українська мова та література, фізична культура.

Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по школі.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у школі.

Впровадження профільного та допрофільного навчання.

Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. В ліцеї у 2020/2021 навчальному році було організовано роботу щодо впровадження допрофільного та профільного навчання. Дільність педагогічного колективу у даному напрямку здійснюваласть шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання.

Ураховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу навчальних кабінетів, у старших класах введені профільні предмети: філологічний напрям – українська філологія у 10-А класі, організовано вивчення української мови та української літератури (4 години на тиждень); у 10-Б класі суспільно-гуманітарний напрям – історичний; вивчення історії України та всесвітньої історії (3 години на тиждень); у 11 класі – біолого- хімічний напрям, біологічний профіль, біологія і екологія вивчається 5 годин на тиждень.

Відповідно до побажання учнів та батьків з метою поглиблення пізнавального інтересу та підвищення мотивації навчальної діяльності учнів була визначена варіативна складова:

- факультативи

5 кл. Сходінки орфографії

6 кл.Сходінки орфографії. Логіка

7 кл. Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція. Абетка самоосвіти школяра з хімії

8 кл. Основи самовизначення особистості

- курси за вибором

8-9 кл. Харківщинознавство. Аналіз ліричного твору

9 кл. Політична географія

- індивідуальні заняття

6 – 7 кл. Українська мова

8 кл. - Алгебра

10 кл. Історія України. Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія). Російська мова. Захист України

11 кл Хімія. Історія України. Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія). Російська мова. Захист України. Географія

Таким чином, робота з реалізації робочого навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у школі.

Забезпеченість підручниками та навчальними програмами

У 2020/2021 навчальному році шкільний компонент бів цілком забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в навчально-виховному процесі Міністерством освіти і науки України: 1-4 класи – 97 %, 5-9 класи – 98 %, 10-11 класи – 89 %.

В закладі є бібліотека та окреме книгосховище, читальна зала на 6 місць.

Станом на 01.01.2021 р. фонд бібліотеки складає: 17769 прим.:

Ведеться облік бібліотечного фонду, звіти на сайті «Курс «Школа»

Разом із педагогами бібліотека здійснює роботу:

- замовлення підручників;
- передплати періодичних видань;
- збереження фонду підручників;
- організовує видачу (приймання) підручників.

Створена на сайті закладу веб-сторінка «Шкільна бібліотека», яка надає за посиланням доступ до електронних ресурсів.

Сьогодення вимагає осучаснення бібліотеки: мультимедійне обладнання, сучасна читальна зала. У наступному році слід продовжити системну роботу по 100%-му забезпеченню учнів підручниками (з урахуванням збільшення контингенту учнів).

У березні-квітні 2021 року школа взяла участь у конкурсному виборі підручників для учнів 4-х,8-х класів, який проводився Міністерством освіти і науки України разом з Інститутом модернізації змісту освіти.

1.3.Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи

Робота з обдарованими дітьми протягом 2020/2021 навчального року була спланована таким чином:

- 1.На уроках – індивідуальна та диференційована робота.
- 2.Гурткова робота із предмета.
- 3.Позакласні заходи у межах предметних тижнів.
- 4.Предметні заходи у класі із запрошенням батьків.
- 5.Участь в олімпіадах різного рівня.
- 6.Участь у творчих конкурсах різного рівня
7. Театралізовані свята – особлива форма роботи з обдарованими дітьми, оскільки в них діти мають можливість не тільки реалізувати акторські здібності, безпосередньо беручи участь у виставах, але й виявити творчі навички, розробляючи сценарії постановок, розвинути схильність до художнього читання й літературної творчості, виявити ерудицію й дослідницькі навички у вікторинах і наукових диспутах. Така робота сприяє підвищенню мотивації обдарованих дітей до співробітництва з педагогами й копіткій роботі із самовдосконалення.

Було заплановано та здійснено такі заходи:

- переглянуто та поновлено шкільний інформаційний банк даних обдарованих учнів;
- шкільним психологом оведено анкетування з питання обдарованості; вивчено запити батьків щодо організації роботи з обдарованими дітьми;
- класними керівниками розроблено рекомендації для батьків щодо розвитку творчих можливостей дитини;
- керівниками методичних об'єднань розроблено методичні рекомендації для вчителів по роботі з обдарованими учнями;
- поновлена науково-методична база даних в роботі з обдарованими;
- питання стану роботи з обдарованими учнями розглянуто на засіданнях шкільних методичних об'єднань учителів, педагогічної ради.
- проведено шкільний етап предметних олімпіад, де виявлено переможців;
- підготовлено учнів до участі у II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- підготовлено до участі учнів школи у конкурсі – захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України;

Результати I етапу Всеукраїнських олімпіад 2020/2021 навчальний рік

1. Переможцями I етапу Всеукраїнських олімпіад з української мови визначено: Тресницька Катерина Миколаївна 7-А клас, Медведєва Вероніка Михайлівна 8-А клас, Челомбітько Анастасія Артемівна 9-Б клас, Целогородцева Дарина Валеріївна 10-А клас, Ананко Ірина Юріївна 11 клас

2. Переможцями I етапу Всеукраїнських олімпіад з англійської мови визначено: Лещинська Катерина Олегівна 8-А клас, Грач Артем Олександрович 9-Б клас, Солодовник Михайло Сергійович 10-А клас, Белевцова Юлія Сергіївна 11 клас.

3. Переможцями I етапу Всеукраїнських олімпіад з географії визначено: Ананко Іван Юрійович 8- Б клас, Костіна Єлизавета Михайлівна 9-Б клас, Солодовник Михайло Сергійович 10-А клас, Рашевська Анастасія Ігорівна 11 клас.

4. Переможцями I етапу Всеукраїнських олімпіад з хімії визначено: Івкін Богдан Владиславович 7-А клас, Тресницька Катерина Миколаївна 7-А клас, Лещинська Катерина Олегівна 8-А клас, Костіна Єлизавета Михайлівна 9-Б, Васищев Олександр Іванович 10-Б клас, Рульов Максим Павлович 11 клас.

5. Переможцями I етапу Всеукраїнських олімпіад з математики визначено: Пчельникова Владислава Олегівна 4-А клас, Якобчук Марина Олегівна 6-Б клас, Гапон Олександр Олександрович 7-Б клас, Лещинська Катерина Олегівна 8-А клас, Чепура Лука Ростиславович 9-Б, Гонтарь Дар'я Олександрівна 10-А клас, Макарова Анастасія Олександрівна 11 клас.

6. Переможцями I етапу Всеукраїнських олімпіад з історії визначено: Калугіна Софія Ігорівна 8-А клас, Лещинська Катерина Іванівна 8-Б клас, Грач Артем Олександрович 9-Б клас, Целогородцева Дарина Валеріївна 10-А клас, Ананко Ірина Юріївна 11 клас.

7. Переможцями I етапу Всеукраїнських олімпіад з біології визначено: Калугіна Софія Романівна 8 клас, Старова Єлизавета Володимирівна 9 клас, Целогородцева Дарина Валеріївна 10-А клас, Ананко Ірина Юріївна 11 клас.

8. Переможцями I етапу Всеукраїнських олімпіад з інформатики визначено: Музалевська Катерина Михайлівна 8-Б клас, Канунніков Станіслав Сергійович 9-Б клас, Кошавцев Олександр Іванович 10-Б клас, Рульов Максим Павлович 11 клас.

9. Переможцями I етапу Всеукраїнських олімпіад з інформаційних технологій визначено: Дмитренко Євген Сергійович 9-Б клас, Солодовник Михайло Олександрович 10-А клас, Рульов Максим Павлович 11 клас.

10. Переможцями I етапу Всеукраїнських олімпіад з правознавства визначено:

Масалова Аніна 9-Б клас.

11. Переможцем I етапу Всеукраїнських олімпіад з екології визначено: Старова Ангеліна Романівна 10 клас, Ананко Ірина Юріївна 11 клас.

11. Переможцями I етапу Всеукраїнських олімпіад з астрономії визначено: Солодовнік Михайло Сергійович 10-А клас, Белевцова Юлія Сергіївна 11 клас.

12. Переможцями I етапу Всеукраїнських олімпіад з фізики визначено: Безродна Дар'я 7-А клас, Лещинська Катерина 8-А клас, Симоненко Марк 9-А клас, Целогородцева Дарина 10-А клас, Белевцова Юлія 11 клас.

13. Переможцями I етапу Всеукраїнських олімпіад з трудового навчання визначено: Єлізева Анжеліка Віталіївна 7-А клас, Лещинська Катерина Олегівна 8-А клас, Старова Єлизавета Володимирівна 9 клас.

14. Переможцями I етапу Всеукраїнських олімпіад з російської мови визначено: Васищев Олександр Іванович 10-Б, Музалевська Катерина Михайлівна 8-Б клас.

ПЕРЕМОЖЦІ МАН УКРАЇНИ (всього учасників -3, переможців -2)					
№ з/п	ПІБ учня	Клас	З якого предмету	ПІБ вчителя	Місце
1	Белевцова Юлія	11	Українська мова	Мацко А.В.	III
2	Халіна Анастасія	9-Б	Психологія	Халіна О.В.	III

Результати онлайн олімпіад

За результатами Всеукраїнської онлайн олімпіад з математики, історії, англійської мови, зарубіжної літератури, інформатики, мистецтва, української мови та літератури, трудового навчання, основ здоров'я «На урок»-осінь 2020», «На урок»-зима 2021» учні 5-Б класу отримали 97 сертифікатів, 45 з них – це дипломи I, II, III ступеня (класний керівник Меламедова О.О.), дипломами онлайн олімпіад з математики II ступеня нагороджено Божко Константина, Меденцева Михайло (6-Б клас), серед учнів 6-А класу учасників - 6, дипломами I ступеня нагороджено Єлізева Кирила, Стасюнайтес Валерія; дипломами II ступеня нагороджено Маковецького Кирила; дипломами III ступеня нагороджено Рудай Катерину(вчитель математики Меламедова О.О.)

Результати Всеукраїнських учнівських турнірів (районний етап)

В результаті плідної та творчої роботи учнів у турнірах маємо такі результати:

Назва турніру	Місце	ПІБ вчителя
Турнір юних хіміків	3	Кащавцева О. В.
Турнір юних біологів	2	Кануннікова Н.О.
Турнір юних правознавців	3	Двойнікова О.В.
Турнір юних географів	4	Калиновська К.Ю.

Спортивні досягнення

- «Шахи», 3 місце в зональних змаганнях, вчитель Кравченко О.С.
- «Легкоатлетичне чотириборство», 3 місце посіла команда Васищевського ліцею з програм «чотириборство», «естафетний біг».
- «Легкоатлетичне чотириборство», 3 місце посіла учениця 9-А класу Щетініна Ганна з програм «стрибки у довжину з місця», «метання м'яча», «60 метрів».

Робота з обдарованими учнями у 2020/2021 навчальному році погіршилась через дистанційну форму навчання. Учні не мали можливості приймати участь у більшості конкурсах, турнірах.

У 2021/2022 навчальному році вчителям-предметникам необхідно більш ретельно готувати учнів до участі в науково-дослідницькій роботі, залучати викладачів вищих навчальних закладів до проведення занять, написання з учнями дослідницьких робіт тощо та ретельно готувати обдарованих учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із навчальних предметів. Активно приймати участь в онлайн конкурсах, турнірах, олімпіадах.

Керівникам методичних об'єднань: Сиром'ятніковій І.М., Стасюнайтес В.Т., Кащавцевій О.В., Гетало О.Л., Глуховій Н.М. спрямувати роботу своїх об'єднань на виявлення та розвиток обдарованих учнів, корегувати роботу згідно плану. Висвітлювати в засобах масової інформації результати участі школярів у районних, обласних, всеукраїнських етапах конкурсів, олімпіад, турнірів тощо.

Матеріально-технічне забезпечення. Фінансово-господарська діяльність.

Заклад освіти забезпечений 34 навчальними кабінетами, серед яких 10 кабінетів початкової школи, 8 з них забезпечені мультимедійним обладнанням, меблями та методично-дидактичними матеріалами відповідно до вимог Нової української школи. У 2017 році встановлено новий кабінет біології з мультимедійним обладнанням, меблями та методично-дидактичними матеріалами та облаштовано кабінет психолога для проведення занять, тренінгів. У 2018 році встановлено мультимедійне обладнання та три ноутбуки для групової роботи в кабінеті математики. У 2019 році встановлено другий комп'ютерний клас, облаштовано ігрову кімнату для групи подовженого дня першокласників. Бібліотека школи та читальна зала на 6 місць потребує оновлення. А саме: збільшення кількості місць у читальній залі, оснащення комп'ютерною технікою.

Навчальні кабінети початкової школи не відокремлені від навчальних приміщень для здобувачів базової та профільної середньої освіти та знаходяться на 1, 2, 3 поверхах закладу освіти.

Не всі приміщення ліцею раціонально використовуються під час організації освітнього процесу через впровадження карантинних обмежень. Проте, це не заважає освітньому процесу. Частина кабінетів задіяна для проведення гурткової позашкільної роботи.

Наявні кабінети та приміщення забезпечують освітній процес та реалізацію освітньої програми закладу.

У закладі освіти є персональні робочі місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу на всіх поверхах будівлі.

Фінансово-господарська діяльність ліцею у 2020/2021 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази школи, оновлення інтер'єру шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування школи були:

- державне – оплата енергоносіїв, харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгового контингенту, заробітна плата працівників школи.
- батьківські пожертви.

На реалізацію освітньої програми «Нова українська школа» за рахунок державної субвенції придбано для 1-х класів (2 комплекти):

- мультимедійний інтерактивний комплекс для кабінетів початкових класів «Нова українська школа»: проектор, дошка-екран 5-ти поверхова;
- багатофункціональний пристрій;
- ламінований;
- ноутбуки та програмне забезпечення;
- отримані меблі (столи одномісні та стільці);
- дидактичний матеріал для проведення навчальних занять.

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників господарчої

частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується в належному санітарно-гігієнічному стані, відрізняється чистотою та охайністю.

1. Роботи по ремонту школи проводяться згідно плану.
2. Всі приміщення школи готуються до роботи в зимових умовах:
 - ремонт опалювальної системи;
 - ревізія запірної арматури;
 - промивка та випробування системи опалення.Опалювальний сезон 2020/2021 навчального року пройшов стабільно:
 - постійно підтримувався на належному рівні температурний режим;
 - всі інженерні мережі взимку працювали без збоїв.
3. Впорядкували засоби навчання всіх навчальних кабінетів.
4. Протягом року забезпечували дотримання санітарно-гігієнічних норм в кожному навчальному кабінеті та кожній класній кімнаті:
 - температурний режим;
 - вологе протирання;
 - освітлення;
 - провітрювання;
 - естетичне оформлення;
 - належний стан підлоги, парт, столів, стільців, вікон, дошки.
5. Організовано гаряче харчування школярів; забезпечено безкоштовним харчуванням всіх учнів 1-4 класів.
6. Організовано харчування пільгового контингенту учнів.
7. Проведено якісний ремонт 34 навчальних кабінетів, коридорів.
8. Придбані підручники, дидактичний матеріал та інша література для учнів та вчителів 1-11 класів.

З метою підготовки до 2020/2021 навчального року за рахунок бюджетних коштів було проведено:

Капітальний ремонт актові зали
Встановлення автоматичної пожежної сигналізації
Проведення мережі Інтернет на 1 – 3 поверхах (100%)
Поточний ремонт загальношкільних приміщень (частково)

Злучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання. Багато господарських питань вдалось вирішити завдяки небайдужості батьків. Проведено значну роботу з покращення умов розвитку матеріально-технічної бази школи за рахунок благодійної допомоги батьків учнів школи:

Придбано:

Жалюзі для коридору 1 поверху – 19000,00 грн.

Жалюзі для кабінетів початкової школи (1Б кл.), географії – 9000,00 грн.

Проектор в актову залу – 9000,00 грн.

Термометр безконтактний - 2436,00 грн.

Інформаційні стенди з безпеки життєдіяльності, для майстерень - 6690,00 грн.

Принтер в кабінет заступника - 4242,00 грн.

Пристрій для прошивання документів - 2629,00 грн.

Стіл канцелярський (9А кл) - 3400,00 грн.

Стіл комп'ютерний (4Акл.) – 4000,00 грн.

Шафа для одягу та взуття (2В кл.) - 4000,00 грн.

Заміна поверхонь столів у кабінеті англійської мови - 4428,50 грн.

Заміна світильників у 4-х кабінетах – 20000,00 грн.

Контейнери для сміття 6 шт. – 1100,00 грн.

При організації планово-господарчої діяльності у 2021/2022 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

- провести капітальний ремонт спортивної зали;
- провести капітальний ремонт харчоблоку (встановлення системи вентеляції)
- продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;
- особливу увагу приділити ремонту системи опалення та водопостачання за рахунок місцевого бюджету;
- забезпечити комплектацію необхідними меблями та наочністю перші класи, які будуть працювати у 2021/2022 навчальному році за новими стандартами початкової освіти;
- продовжити роботу з заміни світильників, що вичерпали термін використання на енергозберігаючі;
- посилити роботу зі збереження майна в нічний час.

Планується:

Капітальний ремонт спортивного залу;

Встановлення системи вентеляції їдальні;

Поточний ремонт 34 навчальних кабінетів;

Поточний ремонт загальношкільних приміщень;

Ремонт фундаменту та відмоствів, фарбування ганків.

Підготовка теплового господарства:

- Підготовка системи опалювання до нового опалювального сезону 2020/2021(фарбування рамки, неізолюваних труб та устаткування на тепловому пункті).

- Проведено ревізію запорної арматури ,

- Отримання акту готовності системи до нового опалювального сезону 2020/2021.

Два рази на рік у квітні та жовтні у ліцеї проводиться технічний огляд будівлі та інженерних мереж. Проводить ся огляд пожежного резервуару.

У межах заходів з енергозбереження у ліцеї ведеться журнал обліку ПЕР.

Школа прийнята в експлуатацію у 1979 році. За цей період жодного разу не проводився капітальний ремонт фасаду школи. Через фінансову кризу повноцінна підготовка нашої школи до нового навчального року стає проблематичною через відсутність коштів. Зрозуміло, я, як директор, використаю для цього усі можливі резерви: спонсорські кошти, позабюджетні кошти, але їх недостатньо для такого обсягу робіт.

За висновками управління Державної служби якості освіти у Харківській області про якість освітньої діяльності закладу освіти, внутрішню систему забезпечення якості освіти за результатами проведення інституційного аудиту:

Рівні оцінювання за вимогами розділу 1 Освітнє середовище закладу освіти:

1.1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці – достатній;

1.2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, – достатній;

1.3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору –достатній.

III. Вжиті заходи щодо забезпечення школи кваліфікованими кадрами

Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами.

У 2020/2021 навчальному році у школі працювало 42 педагогічних працівників, у тому числі 1 директор, 2 заступника з навчально-виховної роботи, 1 заступник з виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, 2 вихователя групи продовженого дня.

Кількісний склад вчителів школи протягом останніх 5-ти років

Роки	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Кількість вчителів	37	37	38	38	41

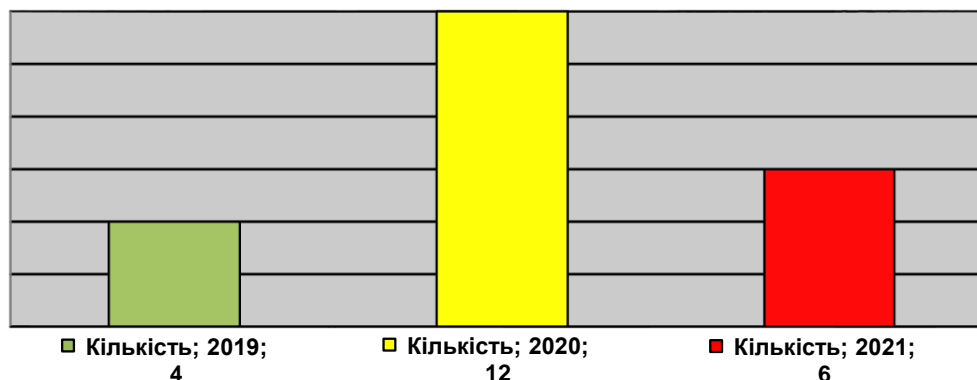
Предметів, які не викладаються немає. Із 37 вчителів 36 мають вищу освіту, 5 пенсіонерів.

Якісний склад педагогічного колективу

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

- «спеціаліст вищої категорії» - 9;
- «спеціаліст першої категорії» - 12;
- «спеціаліст другої категорії» - 12;
- «спеціаліст» - 8;
- учителів зі званням «Учитель-методист» - 1;
- учителів зі званням «Старший вчитель» - 6;
- кандидат наук – 1.

Порівняльний кількісний аналіз атестації педагогічних працівників за останні 3 роки



Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст	З них мають звання	Прим.
Початкові класи	10	3	3	2	2	2	
Українська мова та література	4	1	1		2	1	
Російська мова	4	2	1	1	-	2	
Англійська мова	3	-	1	1	1	-	
Історія	2	-	1	1	-	-	
Математика	2	1	1	-	-	1	
Інформатика	2	-	-	1	1	-	
Географія	1	-	-	-	-	-	

Фізика	1	1	-	1	-	-	
Біологія	2	1	1	-	-	1	
Хімія	1	-	1	-	-	-	
Трудове навчання	2	1	-		1	1	
Музичне мистецтво	1	-	-	-	1	-	
Образотворче мистецтво	1		-	1	-	-	
Основи здоров'я	1	-	1	-	-	-	
Фізична культура	2	-	1	1	-	-	

У ліцеї упродовж 2020/2021 навчального року працювало:

- вчителів, що отримують пенсію по інвалідності – 1 особи;
- педагогічних працівників, що знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством – 1 особа (Михайленко А.В.).

Таким чином, в школі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення школи педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

За висновками управління Державної служби якості освіти у Харківській області про якість освітньої діяльності закладу освіти, внутрішню систему забезпечення якості освіти за результатами проведення інституційного аудиту: Рівні оцінювання за вимогами розділу 3 Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:

- 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти – достатній;
- 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників – достатній;
- 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти – достатній;
- 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності – **вимагає покращення.**

IV. Соціальний захист. Збереження та зміцнення здоров'я учнів і педагогічних працівників.

Питання про дотримання законодавства щодо охорони прав дитини, виконання Закону України „Про охорону дитинства“, Конвенції про права дитини щорічно розглядаються на засіданнях педагогічних рад, видаються відповідні накази, ведеться роз'яснювальна робота серед учнів і батьків.

Шкільним психологом проводиться індивідуальна робота з учнями, які потребують психолого-педагогічної підтримки. Ведеться тісна співпраця з РМПК в питаннях роботи з

дітьми з особливими потребами. Класні керівники роблять все можливе, щоб ці діти почувалися комфортно і впевнено в класному колективі.

Педагогічні працівники з великою відповідальністю працюють по своєчасному виявленню дітей пільгових категорій, здійснення контролю за умовами життя, захисту прав та інтересів дітей, які потребують допомоги держави, надання цільової підтримки. Кожний класний керівник 1-11 класів, вихователі дошкільного підрозділу на початку вересня формують бази даних дітей пільгових категорій. Кожного кварталу поновлюється банк даних на учнів, які потребують соціальної підтримки.

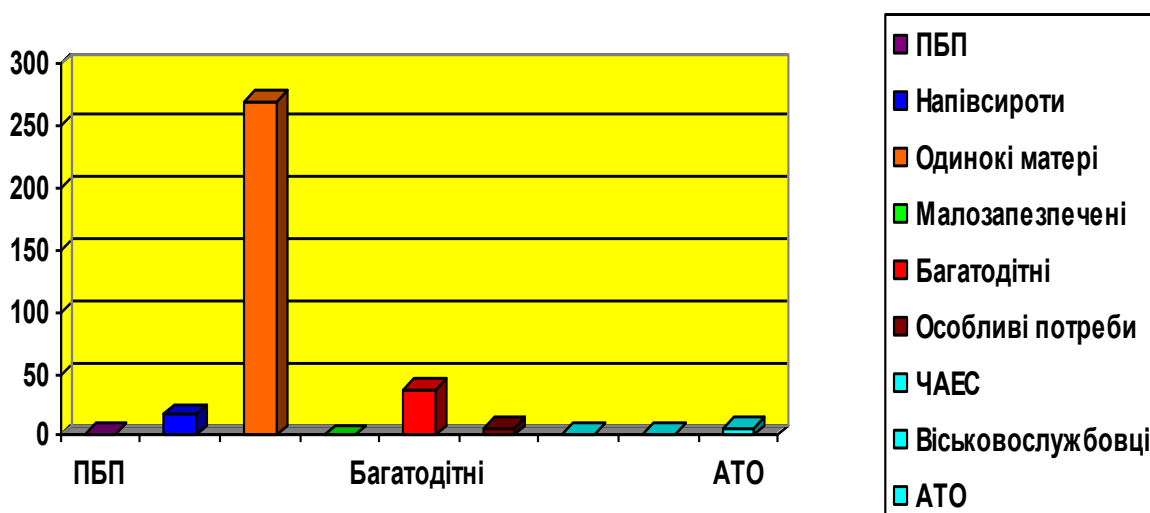
Класні керівники разом з представниками батьківського комітету відвідують учнів удома, обстежують їхні побутові та житлові умови, складають відповідні акти.

Так, як карантин подовжено, оздоровлення в пришкільних таборах з денним перебуванням не буде, діти будуть відпочивати та оздоровлюватися разом з батьками.

Станом на 29.05.2021 року якісний та кількісний склад учнів пільгових категорій має наступний склад:

№ з/п	Назва категорії	Кількість дітей	Кількість сімей
1.	Діти, які перебувають під опікою: – сироти; – позбавлені батьківського піклування.	0 1	0 1
2.	Діти, які виховуються в дитячих будинках сімейного типу, прийомних сім'ях та інтернатних установах: – сироти; – позбавлені батьківського піклування.	0 0	0 0
3.	Діти напівсироти	17	17
4.	Діти одиноких матерів	27	23
5.	Діти з малозабезпечених сімей	0	0
6.	Діти з багатодітних сімей	38	20
7.	Діти з особливими потребами (<i>інваліди, які мають посвідчення видане управлінням праці та соціального захисту</i>)	7	7
8.	Діти, які потерпіли в наслідок ЧАЕС (<i>які мають посвідчення категорії «Д»</i>)	1	1

9.	Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків:		
	– працівників внутрішніх справ;	0	0
	– військовослужбовців;	1	1
	– шахтарів;	0	0
	– журналістів.	0	0
	Діти, батьки яких проходили чи проходять службу в зоні АТО:	6	6
10.	Діти батьки яких перебувають за кордоном з метою заробітку	0	0



Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обстеження учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань та огляд учнів стоматологами. Щорічно у дитячій поліклініці діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у липні-серпні. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі

Організація оздоровлення учнів улітку 2021 року.

З метою надання якісної та своєчасної послуги з оздоровлення дітей влітку 2020 року адміністрацією школи та класними керівниками 1-11 класів проведено опитування батьків учнів закладу (за допомогою месенджерів) щодо відкриття дитячого закладу відпочинку – табору з денним перебуванням на базі школи. За результатами опитування з'ясовано, що батьки вважають недоцільним перебування дітей у таборі із денним перебуванням у зв'язку загрозою розповсюдження коронавірусної інфекції.

V. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Виховання учнів в школі і сім'ї – щоденний нерозривний зв'язок, клопіткий творчий процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління. Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації, світу захоплень, родинними святами та святами пов'язаними з народними звичаями і традиціями українського народу. Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома; спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування. Свої спостереження заносять до «Щоденника психолого-педагогічних спостережень».

Однією з традиційних форм роботи з батьками є батьківський лекторій. Тематика лекцій підбирається із врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторію бере участь адміністрація навчального закладу, практичний психолог.

VI. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, представниками інших органів громадського самоврядування.

В закладі заведений журнал обліку звернень громадян. На батьківських зборах батьки мають можливість письмово висловити побажання щодо покращення освітнього процесу анонімно. На сайті закладу є інформація, яка відображає всі питання діяльності закладу.

Упродовж 2020/2021 навчального року зареєстровано 12 звернень. Всі звернення були розглянуті у передбачений законом термін, питання були розв'язані позитивно.

Працюють Рада закладу, батьківський комітет, профспілковий комітет, які підтримують і розвивають матеріально-технічну базу школи.

Батьківський комітет 1 раз в чверть збирається на свої засідання, розглядає питання навчання і виховання, розвитку школи та поповнення матеріально-технічної бази.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- через покращення якості, удосконалення освітнього процесу;

- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп'ютера, мережі Internet;
- підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;
- підготовка учнів до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні для вступу до ВНЗ різних рівнів акредитації.

VII. Підсумки діяльності ліцею за минулий навчальний рік

1. Питання, що були розв'язані

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має позитивну тенденцію розвитку;
- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у ліцеї використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- ліцей підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Пріоритетні напрями розвитку у 2021/2022 н.р.

1. Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.
2. Підвищення педагогічної компетентності та майстерності вчителів.
3. Підвищення рівня начальних досягнень учнів та вихованості школярів.
4. Створення системи гімназійних класів.
5. Позитивний імідж ліцею її конкурентоздатності.

6. Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад та конкурсів.
7. Збільшення контингенту учнів.
8. Створення у комфортних і безпечних умов освітнього середовища навчання учнів та праці педагогів.
9. Поповнення матеріально-технічної бази ліцею.
10. Капітальний ремонт спортивної зали.

VIII. Реагування керівника на зауваження та пропозиції громадських організацій ліцею

- Директор ліцею враховує та виконує пропозиції батьківського комітету щодо покращення умов для навчання та виховання дітей (естетичне оформлення кабінетів, ремонт інженерних мереж та комунікацій, організація роботи гуртків та спортивних секцій, організація екскурсій та походів та ін.)
- Директор враховує пропозиції ради ліцею щодо нагородження учнів та вчителів; щодо покращення гарячого харчування учнів.
- Враховуються пропозиції профспілкового комітету та тарифікаційної комісії щодо оптимального розподілу педагогічного навантаження.
- Намагається позитивно вирішити всі зауваження та пропозиції окремих осіб (вчителів, учнів та батьків).

Успіхи ліцею це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу, це успіхи нашого закладу.

Висловлюю подяку всім, хто причетний до освітнього процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності комунального закладу «Васищевський ліцей Безлюдівської селищної ради»: , хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить перед собою колектив.